

## Vierdaagse training Herstelcoördinator

### “Opleiding tot gecertificeerd Dorpshoofd”

#### Wat is Herstelrecht?

Herstelgericht werken creëert een school waarin iedereen die er werkt:

- taken en verantwoordelijkheden oppak en luisteren naar anderen.
- zich bewust is van eigen en andermans behoeften en daarnaar handelt.
- verantwoordelijkheden op zich neemt voor het werken aan een positieve groep waarin mensen elkaar steunen, aanspreken en voor zichzelf opkomen.
- in staat is gedachten en emoties te delen.
- ervaart dat verschillen verrijkend kunnen zijn.
- met plezier een bijdrage levert aan de groep, de school, de gemeenschap en de wereld, waardoor men zich betekenisvol voelt.
- die een fout maakt de gelegenheid krijgt die te herstellen en weet dat er mensen zijn die hem daarbij helpen.

Dit leidt tot een gezond en veilig schoolklimaat, een voorwaarde voor gezond leven, leren en werken.

Diverse onderzoeken tonen aan dat een school die als onveilig wordt ervaren zorgt voor dalende leerprestaties en de kans op voortijdig schoolverlaten vergroot. Er is een samenhang tussen gedrag, welbevinden en leerprestaties. In scholen waar studenten zich goed voelen en tevreden zijn komt minder verstorend gedrag voor. Op scholen waar meer wangedrag en verstorend gedrag plaatsvindt, zijn studenten geneigd om zichzelf te beschermen en leven zij in een verhoogde staat van angst.

Het actieplan sociale veiligheid van de PO-raad uit 2014 zegt dat een schoolbrede aanpak belangrijk is alsook de samenwerking van alle betrokken partijen. Hierin wordt herstelrecht genoemd als een goed alternatief voor disciplinaire straffen en wordt het erkend als een systemische aanpak is waarbij ouders ook een belangrijke rol spelen.

#### Inhoud van de training

In deze training maken de deelnemers kennis met Herstelgericht werken en ervaren zij hoe het werkt. Zij worden opgeleid tot specialisten die op hun afdeling de rol van ‘dorpsoudste’ innemen en daarmee een spilfunctie krijgen waar het gaat om inclusie en verbinding. Zij krijgen instrumenten in handen waarmee zij de volgende dag aan de slag kunnen.

## Thema's die aan de orde komen zijn:

- de kenmerken en overtuigingen van verbindend en herstelgericht werken.
- herstelrecht naast strafrecht.
- het opstellen en onderhouden van 'Afspraken die je maakt in Vredestijd'.
- herstelgericht en verbindend communiceren.
- de kracht van cirkels .
- de energie van energizers.
- contractmatig werken.
- herstelgerichte gespreksvoering in groepen van twee tot dertig personen.
- het betrekken van ieder die betrokken en geschrokken is bij het bespreken van thema's en conflicten.
- humor als de snelweg naar werkelijk contact

## Werkwijze

Er wordt gewerkt worden vanuit eigen casuïstiek. Van de deelnemers wordt verwacht dat zij bereid zijn om zich open te stellen en op hun eigen handelen te reflecteren. Het aantal deelnemers aantal is maximaal twaalf bij één en achttien bij twee trainers.

De training wordt uitgevoerd door Jan Ruigrok van ECHO, van het Expertisecentrum Herstelrecht in het Onderwijs.

Deelnemers ontvangen het boek: *In plaats van schorsen, handboek herstelrecht in het onderwijs* (Ruigrok en Oostrik ISBN:978-90-808555-88) en uitgebreide werkmaterialen

Informatie over herstelrecht en inschrijving voor de training: [www.herstelrechtinhetonderwijs.nl](http://www.herstelrechtinhetonderwijs.nl)

Contact met de trainer: [jan@herstelrechtinhetonderwijs.nl](mailto:jan@herstelrechtinhetonderwijs.nl); 06 225 225 65.

Inschrijven doe je via: [inschrijvingen-trainingen](#).

## Waar en wanneer in 2019?

Rotterdam, 1, 9, 17 en 25 april

Twijzelerheide, Friesland, 15, 16 april en 8 en 9 mei

Utrecht om omgeving: 12, 20, 28 november en 6 december

