



Dit is wat wij, jongens, willen!!

In het kader van mijn lezing op Medilex-congres 'Jongens bij de les!' op 11 januari 2018, vroeg ik vooraf de deelnemers aan hun leerlingen de vraag voor te leggen wat zij kunnen doen om 'jongens bij de les te houden'. Leerlingen en leraren: bedankt voor jullie inspirerende bijdrage aan het symposium en aan mijn lezing!

Jan Ruigrok (j.ruigrok@herstelrechtinhetonderwijs.nl; www.herstelrechtinhetonderwijs.nl)

De reacties

Beste Jan

Van mij lerares en mentrix heb ik de vraag ontvangen, "Hoe kunnen we ervoor zorgen dat jongens zich beter gaan inzetten in de les."

Ik heb hier zo mijn ideeën over.

Volgens mij is het grootste probleem dat jongens (ik ook) zich aan elkaar gaan meten. We meten ons aan elkaar om zo de coolste (of alpha) te worden.

En als we aan coolste of alpha denken, denken we aan "niemand boven je" of aan "naar niemand hoeven luisteren".

Daar zit echter 1 probleem in: de leraar of lerares. En als je dan dus de coolste wilt zijn, dan moet je ook tegen hem of haar ingaan. Wat meestal leidt tot slechtere prestaties.

Ik denk dus dat je jongens het beste kan laten presteren door die alpha drang te bedwingen. Ik denk dat je dit hardhandig kan doen (als leraar/lerares laten zien dat jij de coolste/alpha bent) of juist heel zacht door de jongens eerst zelf te laten beseffen hoe erg ze het opfokken.

Misschien is dit antwoord een beetje breed of standaard, maar het is wel hoe ik er over denk.

Met vriendelijke groet,

Ties

Beste Meneer Ruigrok,

Ik ben Harold Bosma zit op de pieterzandt scholengemeenschap in kampen ik kom zelf uit Friesland.

Ik stuur u een mail opdat ik op de vraag van leerbehoefte beantwoorden zou.

Hier komt het antwoord,

Ik leer het beste al het stil is in de les en serieus meegedaan word.

Dit was mijn antwoord ik hoop dat u er wat mee kan.

Succes met de lezing op donderdag 11 januari.

met vriendelijke groet,
Harold Bosma

Beste meneer Ruigrok,

Ik ben Stephan van Kolthoorn, ik ben 14 jaar en ik zit op de Pieterzandt college, 3e klas.

Wat mij vooral aanspreekt in de les is dat de docent met rust de klas in toom kan houden, bij ons was het dat een docent aan het begin van het jaar eerst heel veel mensen eruit stuurde maar mate de tijd werd hij steeds rustiger en dat is eerst heel fijn voor de leerlingen en voor hem zelf. En als je je goed gedraagt in de les dat hij de klas beloont, met dat je mag eten of even op je telefoon, dat maakt het voor de leerlingen erg interessant.

Ik hoop dat u er wat aan heeft, en ik wens u een fijne lezing.

Met vriendelijke groet,

Stephan van Kolthoorn

beste meneer ruigrok

met deze email wil ik u vraag beantwoorden wat de leerbehoefte is voor jongens in het onderwijs. Ik zal mezelf eerst voorstellen voor dat ik verder op u vraag inga mijn naam is hendrik hakvoort zit op de scholengemeenschap pieterzandt te kampen.

dingen die ik graag als behoefte wil in het onderwijs zijn :
goede omgang met de docent
orde en rust in de klas
op korte termijn belonen als je iets goed gedaan heb

ik wens u veel plezier en succes met u lezing aankomende donderdag

met vriendelijke groet ;

hendrik hakvoort

Beste meneer Ruigrok,

Ik ben Bas van den Belt 15 jaar .
Ik zit op de pieterzandt in kampen op 3kader bouw

ik zou qua lestof en leerbehoefte wat meer motivatie nodig hebben als de leren maar ook ikzelf daaraan gaan werken zal ik een stuk beter gaan presteren.

ik hoop dat ik genoeg informatie heb gegeven voor uw lezig.
met de vriendelijke groeten bas van den belt

Beste meneer Ruigrok,

Ik zal me zelf even voorstellen. Ik heet Henrik van Renselaar. Ik zit op de Pieter Zandt in kampen zit in de 3e klas ik doe de bouw. Wij hebben in de klas met onze docent het over uw vraag leerbehoefte gehad. u heeft gevraagd of wij wat willen vertellen over uw vraag. Ik vin zelf dat er voor mij genoeg aandacht moet zijn hoe ik het doe op school dan weet je hoe je er voor staat of dat je er een stantje bij

moet zetten. Ik vind ook dat er wat meer leuk in de les mag zijn dat de les op een leuke manier bij me aan komt.

Veel succes met uw lezing.

Met vriendelijke groet,

Henrik van Renselaar

beste meneer Ruigrok ik zou het leuk vinden als we 7 uur in de week gym kunnen krijgen
groetjes achraf

beste Ruigrok

ik ben Theun Rens en ik stuur deze mail omdat misschien beter kan presteren na dat mij leraar bij u is geweest. ik zit op de Pieterzandt in kampen.

de behoefte die ik graag zou hebben is dat de leraren ook een leuke lessen organiseren maar dat je er ook van leert.

ik hoop dat ik het goed heb uitgelegd dat u het ook snapt.
met vriendelijke groet Theun Rens.

Beste meneer Ruigrok,

Ik ben Timon Van der Weide van de PieterZandt in Kampen. Ik volg het profiel BWI.

Bij deze een mail de behoeften voor het onderwijs: DISCIPLINE maar toch VRIJHEID en VERANTWOORDELIJKHEID.

Ik hoop u bij deze mail een paar behoeften heb duidelijk gemaakt.

Met vriendelijke groeten,
Timon Van der Weide

Beste meneer Ruigrok,

Ik ben Rik Heutink, 14 jaar, ik woon in Genemuiden, zit op de Pieter Zandt in kampen.
Ik schrijf deze mail omdat de leraar de opdracht gaf om een antwoord te geven op de leerbehoefte.

ik vind het fijn als leraren niet te snel boos worden en als je een grapje kan uithalen. De leraar moet niet te moeilijk uitleggen.

Want je hebt soms leraren die leggen uit of je het allemaal al weet en dan is dat lastig te begrijpen.
Ook wil ik in de week wel een paar keer vrij hebben.

Ik hoop dat ik u genoeg informatie heb gegeven, en succes met u toespraak.

Met vriendelijke groet,

Rik Heutink

besten meneer ruigrok, langer gym een langer pauzen dat zou leuker zijn

Beste meneer Ruigrok.

voor mijn leer behoefte heb ik veel concentratie nodig en veel aandacht om beter te kunnen leren.
Daarom moet ik niet naast iemand werken waar ik niet mee kan werken.
Ik hoop dat ik je genoeg heb geïnformeerd en succes met je lezing.

vriendelijke groeten,
Klaas buter

Beste Meneer Ruigrok,
Beste meneer mijn naam is Gert-Jan Visscher kom uit Genemuiden en zit op de Pieterzandt
scholengemeenschap te Kampen.

Ik zal u vraag beantwoorden waar hebben jongens behoefte aan in het onderwijs ,
1. Goede informatie over wat we moeten leren voor een toets of een schriftelijke overhoring.
2. De leerstof in magister zetten.
3. Niet op het laatste moment nog met moeilijke leerstof beginnen.

Ik hoop dat u wat hebt aan mijn antwoord en een fijne lezing.

Vriendelijke groet ,

Gert-Jan Visscher.

Beste meneer Ruigrok,
ik vindt dat we langer gym hebben 7 uur in de week
Groetjes, Jayden
Blariacumcollege.

Beste meneer Ruigrok,
Ik denk dat jongen het goed hebben als ze zich meer bezig houden met sporten en games maken.
en daar veel tijd in besteden.
groetjes tim verheijen

blariacumcollage



beste meneer Ruigrok
ik ben Jeroen Kasper ik ga naar pieter zandt in kampen
ik heb deze mail geschreven omdat mijn leraar daar opdracht daar voor gegeven heeft
leerbehoefte
dat er meer rekening word gehouden met dyslexie bij Nederlands
vriendelijke groet van Jeroen Kasper

beste meneer Ruigrok,
Ik ben Harm Jan Mulder zit op de Pieter Zandt.
Ik probeer op de volgende vraag een antwoord te geven: wat vin ik belangrijk in de les.
Ik vindt het fijn als het rustig is in het lokaal tijdens de uitleg want dan kan ik het beter volgen.

vriendelijke groet,

Harm Jan Mulder

Beste Meneer Rigardus,

Ik ben Willem Pieter van de Pieterzandt scholengemeenschap.

Hierbij antwoord ik de vraag wat ik nodig heb om beter te leren.

Ik denk dat ik mezelf moet overhalen om veel beter te ga leren en misschien dat de docent dan ons een zetje in de rug daarbij kan geven.

ik hoop dat U hierbij een antwoord op uw vraag hebt

Met vriendelijke groet,

Willem Pieter Post

Geachte meneer Ruigrok,

Ik ben Bart Docter en ik zit op scholengemeenschap Pieter Zandt Kampen.

ik heb U mail ontvangen over leerbehoefte.

ik als leerling vindt het fijn dat we de repetities van te voren de belangrijke dingen die in de repetities voor kunnen komen bespreken.

en dat de leraar niet te snel boos wordt.

ik hoop dat ik genoeg geïnformeerd hebt.

Met vriendelijke groet,

Bart Docter

beste meneer Ruigrok,

ik ben Karlo Coster, 14 jaar oud en studeer op de Pieter Zandt scholengemeenschap locatie Kampen.

mijn antwoord op uw vraag wat de beste leerbehoefte is. dat de lessen niet te lang moeten duren omdat je je dan begint te vervelen.

ik hoop dat uw wat met mijn antwoord kan.

groetjes,

Karlo Coster

Beste meneer Ruigrok,

Dag ik ben Yariche Smit, ik studeer op de Pieter Zandt in locatie Kampen

Ik ga nu uw vragen beantwoorden:

-Geen lange les dag/niet de hele schooldag les

-Goed lesmateriaal/gereedschap

-Meer pauzes tussen lessen door

-Leuke docenten

Ik hoop dat ik u wat met mijn antwoorden kan.

Groetjes,

Yariche Smit

beste meneer Ruigrok,

ik ben Martijn van Gelder zit op de pieterzandt scholengemeenschap
antwoord op vraag leerbehoefte. elke dag minimaal 1 uur vrij krijgen
en iets kortere lestijden dat school om 3 uur uit is en dat het later
begint om 9 uur zodat we langer kunnen slapen en zijn we meer
uitgerust dus kunnen we beter opletten in de les en zijn we vrolijker
op school

met vriendelijke groeten,

Martijn van Gelder

Beste Ruigrok

hallo ik ben een leerling van de pieter zandt scholen gemeenschap. Ik heb uw mail ontvangen en geef
daar een antwoord op.

Antwoord vraag: wat heb ik nodig in het onderwijs.

wat ik in het onderwijs nodig heb is de als de leraren positieve zijn blijft de les leuk en let iedereen
goed op

als je een voorbeelden geeft van een lesstof houd iedereen de aandacht.

met vriendelijk groet

Julian de haan

Niet alleen luisteren naar de docent maar ook opdrachten doen en naast iemand zitten die je aardig
vindt

beste meneer Ruigrok,

mijn naam is Pieter Baarssen, ik zit op school op het Pieter Zandt kampen in de klas 3KP2.

we kregen een mail van u en dit is het antwoord:

de leerbehoefte van mij is een docent die wel tegen een grapje kan en niet meteen boos is als je wat
doet.want dan ben je niet zo gespannen en kan je beter werken.

hij moet natuurlijk zelf ook een beetje humor hebben. als een docent ook eens een grapje maakt blijft
het een beetje gezellig in de klas.

ik hoop dat dit genoeg informatie is voor uw lezing.

met vriendelijke groet,

Pieter Baarssen

geachte meneer Ruigrok,

Ik ben William Koolmees en ben 17 jaar oud, en zit op de Pieterzandt in Kampen.

Ik zit nou in het derde jaar. Ik woon op Urk.

de meeste leerbehoefes liggen bij de docent.

maar voor mezelf zou meer duidelijkheid over de leerstof die gegeven woirdt door de leraar.

en af en toe beweging in de les is ook goed.

ik hoop dat ik u genoeg informatie heb gegeven.

m.v.g William Koolmees

Beste Meneer Ruigrok,

Beste meneer mijn naam is Gert-Jan Visscher kom uit Genemuiden en zit op de Pieterzandt scholengemeenschap te Kampen.

Ik zal u vraag beantwoorden waar hebben jongens behoefte aan in het onderwijs ,

1. Goede informatie over wat we moeten leren voor een toets of een schriftelijke overhoring.
2. De leerstof in magister zetten.
3. Niet op het laatste moment nog met moeilijke leerstof beginnen.

Ik hoop dat u wat hebt aan mijn antwoord en een fijne lezing.

Vriendelijke groet ,

Gert-Jan Visscher.

Beste meneer Ruigrok,

ik vind dat de open lokalen dicht moeten want dan kun je je beter concentreren en focussen op het werk

Beste Meneer Rigardus.

ik vind dat jongens niet op elkaar vaak moeten gaan reageren want daar heeft onze klas vaak last van.

Ik hoop dat U iets hiermee kan

Gr.Mirac

beste meneer Ruigrok

het onderwijs zou beter worden als de leraren rustiger praten en duidelijker

Groetjes,

Dominic beniers

Beste meneer Ruigrok,

Het onderwijs zou voor mij beter worden als de open lokalen op onze school misschien dicht gemaakt kunnen worden voor de concentratie van de leerlingen

beste meneer Ruigrok,

Ik ben Andries de Boer, ik zit op het pieter zandt college. Hierbij probeer ik duidelijk te maken wat ik zou willen in het onderwijs, en hoop ik dat u daar wat aan hebt. Ik wil dat de leraren de toetsen voor de tijd even bespreekt met de klas en ze naloopt met de klas zodat je de volgende keer je toets nog een paar verbeterpuntjes aan kunt merken op je vorige toets.

Hopelijk heeft u hier wat aan tijdens uw lezing en kan u de leraren met een goed beeld over de leerlingen terug naar huis kunt sturen.

met vriendelijke groet,

Andries de Boer.

Beste meneer Ruigrok

Ik ben Robert van Elp en zit in de derde op Pieter zandt scholen gemeenschap kampen en ik geeft in deze brief antwoord op de leerbehoefte interessantere lessen ik hoop dat dit nuttige informatie is met vriendelijke groet Robert van Elp

1 laten we beginnen dat de docenten zin hebben om de les te geven
tuurlijk dragen wij daar ook aan mee alleen als de docent al enthousiast begint komen we denk
ik wel een stukje verder

2

als de docent controle heeft in de klas is het ook een stuk beter anders word er steeds maar door
heen gekwekt.

ik denkt dat dit de belangrijkste punten zijn bedankt allsvast voor het lezen

groetjes Dennis Lubbinge

Jan,

Minder toetsen , minder huiswerk thuis, meer controleren op taken.

Beste meneer Ruigrok,

Mijn naam is Johannes Bakker, ik zit op de Pieter Zandt in Kampen.
Ik kreeg de opdracht om mijn leerbehoefes naar u door te sturen hierbij mijn leerbehoefte.
Ik vind het fijn als dingen uitgelegd worden met voorbeelden.

Ik hoop dat u dit kunt gebruiken op het congres.

Met vriendelijke groet,

Beste meneer ruigrok,

Mijn naam is frank post en zit op de school pieterzandt te kampen.

ik zit op afdeling metaal , maar wat heb ik nu nodig op school ?

dit zijn mijn behoefte(s) :

- - Betere roosters
- - Bij lessen voor mensen die slecht staan al willen ze niet heen ze moeten !
- - Meer keuze in het doelgericht vak dat je kiest
- - Ook mensen die bijvoorbeeld loodgieter willen worden een kans geven hier op school (wij hebben
alleen maar vakken die een basis zijn van wat je niet eens wil gaan doen)

Beste wensen en verder wens ik u veel succes bij uw congres op 11 januari '18

Met vriendelijke groet,

Frank post

Beste meneer Ruigrok,

Ik schrijf deze mail naar aanleiding van uw vraag: wat kunnen wij eraan bijdragen dat jongens op
school het goed hebben en het beste uit zichzelf halen?

Op het Cygnus Gymnasium, de school waar ik heen ga, wordt er veel aandacht besteed aan bèta-
vakken. Zo konden wij ons inschrijven voor een programma waarmee wij naar het CERN
laboratorium met deeltjesversneller zouden gaan. Ook doen we veel practica, presentaties en
dergelijke. Wij doen echter weinig praktische vaardigheden op en de meeste van mijn klasgenoten
kunnen nog steeds geen fietsband plakken. Niet alleen voor de afwisseling tussen theorie en praktijk
maar ook wegens het grote belang dat jongeren erbij hebben om dit soort dingen te kunnen vind ik
dat scholen meer aandacht zouden moeten besteden aan les in dit soort praktische klusjes. Het
kunnen plakken van een fietsband en het kunnen vervangen van een lampje komen in de toekomst
namelijk heel erg van pas. Daarnaast vind ik dat er minder aandacht mag worden besteed aan muziek

en kunst en dat er minder creatieve opdrachten moeten worden opgegeven. Van creatieve opdrachten leer ik meestal weinig en ze kosten veel tijd.

Ik hoop dat ik hiermee uw vraag voldoende heb beantwoord.
Succes met de lezing en vriendelijke groeten,
Gaetano Guevara=

Beste meneer Ruigrok,

Mijn naam is Johannes Bakker, ik zit op de Pieter Zandt in Kampen.
Ik kreeg de opdracht om mijn leerbehoefte naar u door te sturen hierbij mijn leerbehoefte.
Ik vind het fijn als dingen uitgelegd worden met voorbeelden.

Ik hoop dat u dit kunt gebruiken op het congres.

Met vriendelijke groet,

Johannes Bakker

Beste meneer Ruigrok,

Hallo, ik ben Martijn Schra en ik ben leerplichtig op de Pieter Zandt in Kampen. 15 jaar. Ik zit in 4 kader.
Ik heb van meneer Hartskamp een opdracht gekregen om een e-mail te maken over de leer behoefte op school.
Deze moet ik naar u toe sturen.
Mijn behoefte op deze school is dat de pauzes langer worden en om de praktijk niet zo ingewikkeld te maken.
Ik hoop dat u er iets aan heb op het congres.
Met vriendelijke groet,

Martijn Schra

beste meneer ruigrok,

mijn naam is lammert jan vos ik ben 16 jaar en zit op pieterzandt kampen.
ik doe de opleiding bouw ik vind het een heel leuk beroep.

wij krijgen de opdracht van docent Nederlands dat wij u een mail moesten sturen
wat wij nodig hebben aan leerbehoefte.

mijn antwoord op uw vraag is: meer vrijheid in de lessen bijvoorbeeld dat jezelf mag kiezen welk onderdeel je het belangrijkste vind voor jezelf.

met vriendelijke groet,

lammert jan vos

Beste meneer Ruigrok,

Mijn naam is Harmen van der Vegt en ik zit op Pieter zandt in kampen.
Ik kreeg de opdracht om een mail naar uw toe te sturen wat mijn leerbehoefte op school zijn.
Ik vind het fijn als je de gelegenheid krijgt om huiswerk tijdens de les kunt maken want als je het dan niet snapt kan de leraar het uitleggen.
Ik vind het ook prettig als er wat word uitgelegd als dat dan met voorbeelden word gedaan.

Ik hoop dat u dit kunt gebruiken op het congres.

Met vriendelijke groet,

Harmen van der Vegt

beste meneer Ruigrok,

hallo ik ben Henry Compagner en zit in het 4de leerjaar van het niveau kader, we kregen de opdracht van meneer hartskamp om te antwoorden op een vraag die u stelde aan hem en hij weer aan ons.

de vraag die u stelde was het volgende: wat heb ik nodig om goed te kunnen presteren op de vakken en de rest van het onderwijs?.

ik vind het fijn als je de gelegenheid wordt gesteld om een vraag te beantwoorden of meer uitleg krijg als ik het niet snap, want veel docenten gaan gewoon door en we hebben VEEL TE WEINIG PRAKTIJK.

ik hoop dat u dit kunt gebruiken en dat de lezing die u gaat houden donderdag succesvol verloopt.

Met vriendelijke groet,

Henry Compagner

Beste meneer Ruigrok,

Mijn naam is William van Ittersum ben 16 jaar oud en kom uit Mastenbroek.
Ik woon op een melkveehouderij.

In deze e-mail staan een paar punten dat wij als jongens ons beter kunnen concentreren.
Omdat wij meestal in de les wat anders aan het doen zijn.

Ik vind dat wij in de les meer praktijk opdrachtjes gaan doen.
Maar ook wat interessante onderwerpen behandelen,
Zoals meer over wat er allemaal in het buiten gebied gebeurt.

Heel veel succes op het congres.
Ik hoop dat u deze tips kunt gebruiken in uw toespraak.

Met vriendelijke groet,

William van Ittersum

Beste meneer Ruigrok

Mijn naam is Erik Compagner en ik ga naar de Pieter Zandt

ik kreeg op dracht van meneer van Hartskamp om antwoord te geven op de vraag
wat zijn mijn leer behoeftes

ik zou graag meer bouw les uren willen om niet alles te hoeven af te raffelen
wij hebben nu maar 6 uur in de week waar door wij opdrachten niet hoeven te maken en dus minder
leeren

hartelijk dank voor u aandacht

met vriendelijke groet Erik Compagner

Beste meneer Ruigrok,

Ik ben Michiel Nijstad, woonachtig in de stad Hoogeveen en ik heb het antwoord op uw vraag, namelijk, hoe kunnen wij het beter naar onze zin krijgen op school. Ik heb hier wel een antwoord op, als er van dingen gewoon een wat minder groot probleem wordt gemaakt zou het er al een stuk beter aan toe gaan naar mijn mening.

Tevens wens ik U veel succes met uw lezing.

met vriendelijke groet,

Michiel Nijstad

Beste meneer Ruigrok,

Het onderwijs zou voor mij beter worden als we meer zelfstandig werktijd hebben zodat we zelf meer kunnen ontdekken en zelf ideeën kunnen opdoen.

Groetjes,

Sef

Blariacumcollege

Beste meneer Ruigrok,

Mijn naam is Korné van het Goor en ik doe de opleiding bouw op de Pieter Zandt in Kampen.

Deze e-mail is een antwoord op uw vraag.

Ik zou graag wat meer vrijheid hebben in de les omdat je nu de hele les hebt en ik zou graag 50 minuten hard werken en 10 minuten eten en drinken.

Met vriendelijke groet,

Korné van het Goor.

Beste meneer Ruigrok.

Als dit verandert wordt in het onderwijs presteren jongens beter:

Bij bepaalde vakken spelvormen gebruiken om te leren voor toetsen hiermee beleef je meer plezier met leren.

Beste meneer Ruigrok,

Ik vind het leuker als we in de week langer gym zouden hebben.

Groetjes

Jordy

Blariacumcollege

Beste Meneer
Ruigrok,

Tom van Kempen

BlariacumCollege BBK1E

Ik denk dat, Jongens het héél goed hebben op school dus ik denk dat er alleen meer digitaal moet gebeuren en dat er meer buiten moet gebeuren

Want Jongens gamen, kijken televisie en doen veel op hun telefoon.

Dus wat er kan veranderen

-Meer Digitaal

-vaker buiten spelen

Groetjes, Tom van Kempen

Beste meneer Ruigrok,

hierbij antwoord op uw vraag: Geef ons minder het gevoel alsof we altijd de onrustige, onhandige, slecht georganiseerde en luie leerlingen zijn. Behandel de meisjes niet anders dan de jongens en andersom. Dit gebeurt namelijk wel heel veel nog en dat heeft negatieve invloed op iedereen in de klas.

Gr.

Max

Geen irritante kinderen in mijn omgeving

Beste meneer Ruigrok

ik ben Dirk en zit op leerjaar 3 van de Pieterzandt kampen

onze behoeften zijn huiswerk zo veel mogelijk op school maken zodat we in huis meer tijd hebben ik hoop dat u hier iets aan heeft

met vriendelijke groet dirk ter beek

Naast iemand zitten waar je het goed mee kunt vinden zodat je makkelijker samen kunt werken en eerder iets vraagt als je het niet snapt

Groetjes: Martijn

ik ben Klaas-Lucas Keuter en zit in het 3e leerjaar van de Pieter Zandt kampen.

meer huiswerk op school en niet in huis want op school kan je vragen stellen en in huis niet.

ik hoop dat U hier iets aan hebt.

met vriendelijke groet: Klaas-Lucas Keuter

Beste Meneer Ruigrok,

Hallo ik ben Albert Mazereeuw ik zit op Pieter zandt scholengemeenschap ik hoop in deze e-mail uw vraag te beantwoorden.

De leerbehoefte voor mij is er niet echt ik vind dat je een serieuze en dominerende leraar nodig hebt die weet wat hij/zij moet overbrengen naar de leerlingen op de meest gemakkelijke manier zodat wij het onthouden en later met gemak zelf ook kunnen overbrengen.

Ik hoop dat ik hiermee u kon helpen.

Met vriendelijke groet,
Albert Mazereeuw

Beste, meneer Ruigrok

Halo ik ga me zelf even snel voorstellen ik ben Rutger Eenkhoorn ik ben 15 jaar en zit in de derde klas in kampen op de pieterzandt
ik had uw mail ontvangen en die ga ik nu beantwoorden

1. goeie uitleg bij elk hoofdstuk of paragraaf
 2. een planing van elk hoofdstuk
- nauw dit waren mijn puten ik hoop dat u er wat mee kan.

beste groet,
Rutger Eenkhoorn

Beste meneer Ruigrok,

Ik ben Bart van de Ruitenbeek. Ik ben 14 jaar en ik zit op de Pieter Zandt in Kampen. U heeft ons een vraag gesteld over leerbehoefte.
mijn antwoord is als volgt: dat de leraren meegaan in ons denken en doen. Daarbij geldt bijvoorbeeld niet het schelden.
Een ander punt is dat de leraren genoeg uitleg geven en tijd voor je neemt als je iets niet snapt, bijvoorbeeld Wiskunde of Natuurkunde.
Ik hoop dat u hier iets met deze info kan voor uw lezing.

Met vriendelijke groet,
Bart van de Ruitenbeek
3Kp2

Beste Jan,

Ik ben Steven Bal, deelnemer van het congres van komende donderdag en mentor van een zeer energieke klas 1 BB (voorheen LWOO) met 14 jongens en 2 meisjes. Deze leerlingen zitten 14 uur per week in hun stamlokaal met mij als mentor om de AVO-vakken te volgen.
Gezien het niveau van mijn leerlingen en de beperkte ICT-faciliteiten in het lokaal leek het me onverstandig om de leerlingen per persoon te reageren op je vraag.
Ik heb jouw/uw mail voorgelezen aan de klas en middels een klassengesprek zijn de leerlingen tot de volgende ideeën gekomen:

- Meer lessen / oefenstof of extra stof in de vorm van computergames.
- Spelletjes doen die met het vak te maken hebben.
- Bewegingsopgaven/spellen – nog meer bewegen, nog meer energie kwijtraken.
*1
- Beloning splitsen, dus leerlingen laten kiezen welke beloning ze willen: beweegspel, werken met ozobots *2 of een andere rustige activiteit zoals ontspanningsoefeningen of lezen *3.
- Iets om mee te friemelen of om tegen te slaan in de klas

*1. Hiermee doelen ze o.a. op <http://www.tafelsoefenen.nl/alletafels/tafelrace.php> op het digibord waarbij leerlingen in een estafette rondjes lopen en om de beurt een som oplossen)

*2. Met beloning en bewegen doelen ze op een springspel (soort energizer) die ze als beloning krijgen wanneer er door de klas middels deze klok (<https://www.online-stopwatch.com/cash-clock/>) een bepaald bedrag is verdiend. De klok loopt zolang de leerlingen goed zelfstandig werken. Ozobots zijn kleine robots waarmee ze de basisbeginselen van programmeren ontdekken (<https://ozoblockly.com/>).

*3. Een rustige activiteit zoals ontspanningsoefeningen of lezen doen we nooit als beloning omdat ik niet wist dat hier überhaupt behoefte aan was in de klas. Heb ik weer iets geleerd vandaag over mijn eigen klas.

Dag Jan,

Vandaag je mail en de vraag erin besproken met de 2 eerste klassen die ik lesgeef.

Hun input vind je hieronder:

- Minder SAAIE lessen
- Meer bewegen, meer gym
- Voetballen in de pauze.
- Hoger niveau opdrachten/lessen
- Iets minder regel en minder streng: jongens zijn nou eenmaal drukker
- Meer DOEN

Tot donderdag! Groet, Julie

Ik denk dat dit een hele ingewikkelde vraag is en ik moeilijk de oplossing hiervoor heb, wel denk ik dat door de afleidingen in de klas te elimineren, hiermee bedoel ik niet telefoons, maar vooral knappe meisjes. Ik snap dat de meeste mensen dit antwoord niet hadden verwacht. Ik denk echt dat dit invloed heeft op de inzet van jongens (jongens die zich niet voldoen aan het stereotype vwo leerling) met name in de les.

Om dit idee te visualiseren heb ik een voorbeeld van mij zelf. De eerste maanden van dit schooljaar zat er een heel knap meisje in de klas met een mooi achterwerk, dit was dus heel afleidend voor mij en de andere jongens uit mijn klas, ik sta nu dan ook een 4,9 voor engels. Deze afleiding is nu weg uit de klas en ik zie niet alleen met engels maar in alle vakken dat mijn cijfers en inzet in de les beter worden. Tuurlijk vind ik ook dat docenten niet alleen moeten kijken naar jongens, maar ook meisjes aanpakken als zij praten, zo gaan jongens denken dat hun niet de enige zijn die worden aangesproken en dus gelijk worden behandeld, en ja meisjes praten ook in de les. Ik denk dat deze twee dingen een cruciale rol spelen in het verbeteren van de inzet voor jongens. Tevens op de vraag hoe je onderwijs leuker kan maken voor jongens zou ik eerder zeggen dat je de leraar wat vrijer moet maken zodat jongens hun energie meer vrij kunnen.